

福建省寿宁职业技术学校

中等职业教育

年度质量报告（2023）



内容真实性责任声明

学校对 福建省寿宁职业技术学校 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2022 年 12 月 28 日

前言

寿宁职业技术学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《中华人民共和国职业教育法》颁布为契机，进一步落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，执行党的教育方针，做好职业教育工作的经验总结。

开展中等职业教育质量年度报告工作，是学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、展示职教风采和办学特色的重要途径；是学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措；是学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要制度体现。开展职业教育质量年度报告工作对促进职业教育与社会沟通、强化产教融合、校企协同育人、促进内涵发展，全面提高人才培养质量具有重要意义。

本报告按照教育部、福建省教育厅、宁德市教育局关于职业教育质量年度报告的文件要求，数据指标内涵、数据值、统计时段与“全国中等职业学校管理信息系统”一致，均按2021-2022学年统计。

本报告着眼于学生、家长与其他社会各界对寿宁职业教育的关切，立足于寿宁职业教育人才培养目标与年度工作改进的实际，提炼梳理而成。

福建省寿宁职业技术学校

2022年12月

1. 基本情况

1.1 学校概况。寿宁职业技术学校创办于 1985 年 8 月，原为寿宁县职业高级中学。2007 年 1 月，闽东技工学校寿宁分校并入。2021 年 1 月，寿宁县委、县政府把原闽东技工学校寿宁分校改造为寿宁县机关幼儿园分园。学校现校址位于寿宁县鳌阳镇广场新村 16 号。校园占地面积 33631.24 平方米（其中 27999 平方米的县体育场，学校没产权，与社会共同使用，实际占地面积 5632.24 平方米），建筑面积 10024 平方米。

1.2 学生情况。2021-2022 学年招收新生 364 人，招生任务完成率 93.33%。2021 年 9 月在校生 901 人（全日制 879 人，非全日制 22 人），2022 年 7 月在校生 877 人（全日制 855 人，非全日制 22 人），流生 24 人。开设计算机应用、动漫与游戏制作、电子电器应用与维修、幼儿保育、电子商务、汽车制造与检测、电气设备运行与控制 7 个三年制中专专业，动漫制作技术 1 个三二分段制五年专，计算机应用 1 个非全日制二年制中专专业，29 个教学班。毕业生 173 人。

1.3 教师队伍。2022 年教职员工额定编制数 67 人，在编教职工 100 人，专任教师 86 人，公共基础课教师在编 50 人，专业课教师在编 36 人，“双师型”教师 19 人、“双师型”教师比例 52.78%，市中等职业学校教学名师 1 人，市专业（学科）教学带头人 4 人，市专业（学科）骨干教师 8 人，专任教师高级职称 23 人，讲师 51 人，助理讲师 21 人，见习教师 2 人，合同工 3 人。党员 24 人，入党积极分子 1 人。

1.4 设施设备。本学年，学校实训室 14 间，图书 69982 册，电子图书 3965 册，仿真实习实训软件 3 个，计算机 595 台，多媒体教室 23 间，固定资产值 1280 万元，教学仪器设备值 470.84 万元，仪器设备总数 1130 台，大型仪器设备 6 套。

2 学生发展质量

2.1 党建引领

2.1.1 党建工作与学校事业发展相融合

学校党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，扎实开展党建工作，坚守为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务。强化党的领导和党内监督，落实“三重一大”“三会一课”等制度，推进“党组织领导的校长负责制”，发挥党支部在学校管理和行政事务中参与和监督作用。坚持党建引领学校各项工作，把党的领导融入办学治校的各个环节，推动党的建设与学校事业发展同部署、同落实、同考评。充分发挥学校党支部政治核心作用，着力抓好党员干部、教师职工思想政治学习，通过“党员 e 家”“学习强国”等平台，开展学习，把党建工作与教育教学深度融合，努力建设“四有”教师队伍。抓严抓实纪律教育和师德师风建设，巩固和拓展作风建设成果，筑牢理想信念根基，助推学校发展。

2.1.2 党建引领校园疫情防控工作

保障维护校园安全是学校重点工作。新冠疫情发生以来，学校党支部把党史学习教育内化于心，外化为行动，积极开

展疫情防控行动，形成以党支部为战斗堡垒、党员冲锋在前的联防联控格局。在学校党支部的倡议下，全校党员积极响应，主动担当，成立疫情防控党员突击队，参与到疫情防控工作，做好网格管理、数据采集、防疫演练、核酸采样等疫情防控工作，为维护稳定的教育教学秩序提供有力保障。

案例 2-1 校志愿者助力核酸检测采集工作

“请大家有序排队，保持一米距离”“请大家提前准备好健康码”核酸检测采集点现场，寿宁职校志愿者在做好自我防护的同时，各司其职、各尽其责，助力核酸检测采集工作高效有序完成。



图 2-1 学校党员主动参与核酸检测采集志愿工作

为协助做好核酸检测采集工作，学校党支部组织志愿者在寿宁县体育场、县医院、中医院等采集点，积极配合医护人员和社区工作人员，做好维持秩序、指引排队、扫码测温、答疑解惑、信息录用等工作，确保采集工作井然有序推进。2022年，校志愿者累计参加核酸检测采集志愿服务200多次，为全县筑牢疫情“防控网”贡献一份力量。

2.1.3 党建引领学校德育工作

学校党支部持续开展党建带团建活动，加强学生思想政治教育，坚持“五育”融合，践行知行合一，弘扬社会主义核心价值观，全面深化德育教育工作，不断增强德育活动实效。在党的纪念日、重大历史纪念日、国庆节、中国传统节日等重要节日，开展知识展播、知识竞赛等活动，引导学生爱党爱国爱社会主义。开展党史学习教育，组织团员参观红色教育基地，重温入团誓词，回顾红色历史记忆，重温艰苦奋斗精神，进行爱国主义和革命传统教育。开展开学第一课、国旗下讲话、入团仪式、志愿服务、国防教育等活动，增强学生的责任感、使命感，引导学生自觉把个人理想融入国家和民族的事业中。开展廉政文化进校园活动，强化学生节俭自律意识。成立“关爱21班”，党员、行政人员挂钩学困生进行爱心帮扶教育，针对学生个性开展心理辅导、知识补漏、养成教育等活动，解答学生在成长路上遇到的困惑，帮助学生养成阳光健康的心理、心态。

案例 2-2 开展党史知识竞赛

2021年9月8日下午，校党支部、校团委联合组织260名学生开展“知党史、感党恩、跟党走”——庆祝建党100周年党史知识竞赛。

本次竞赛采取闭卷考试形式，时长为1个小时。学生通过前期精心准备，掌握丰富的党史知识，经过认真答题，最终评出叶梓暄、夏微微、叶甘霖3人一等奖，6人二等奖，9人三等奖，15人优秀奖。

为庆祝建党100周年，学校持续推进学党史、新中国史主题活动，成立党史国史学习教育领导小组，召开学习动员会，为师生印发党史国史学习资料，大家充分利用早读课、晚自修、班会课和课余时间加强学习，同时通过校园广播、电子屏幕、黑板报等渠道及时宣传，营造了学习党史国史的良好氛围。



图 2-2 开展“知党史、感党恩、跟党走”党史知识竞赛

通过党史国史学习教育，加深师生对党史国史的理解和思考，推动党史国史学习教育向纵深发展，进一步激发师生爱党爱国之情。

案例 2-3 粽情飘香话端午 弘扬文化正当时

为弘扬中国传统文化，激发民族自豪感和爱国热情，端午期间，寿宁职校开展了“粽情端午”主题活动。

2022年5月30日班会课上，各班通过讲端午节的传说、习俗和历史故事、讲学包粽子等多种形式，表达对端午节这一传统节日的认识和了解，增强对传统文化的热爱。

政教处制作端午节PPT课件，在学校电子屏幕上播放，从端午历史渊源、节日民俗与活动、相关传说与故事、文字记载四个方面对端午节进行了详细的介绍，让学生明白端午节不只是粽子节、龙舟节，更是民族节、爱国节，深刻感受端午节的独特魅力。

各班出一期端午节主题黑板报，精心设计描绘端午文化。政教处组织人员从板报主题、刊头设计、书写绘画、版面设计、内容情况等方面进行评选，评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

5月31日，校党支部派代表参加鳌阳镇敖东社区大党委组织的“强国复兴有我，粽香情满邻里”端午节主题活动，进行包粽子比赛、趣味运动会、党建知识竞赛及送粽子爱心传递活动。

在端午佳节来临之际，学校通过“粽情端午”活动，让大家感受到中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息。



图2-3 参加敖东社区大党委组织的端午节主题活动

2.2 立德树人

学校按照“严、活、实”工作基调，以立德树人为根本，以建设优良的校风、教风、班风、学风为核心，构建科学高效的德育管理体系，落实好“三全”育人，使学校在管理中发展，教师在工作中提升，学生在体验中成长。

根据新时期学校德育工作需要，学校提出了“人人育德、德育人人”的工作思路，从政治思想教育入手，建设德育师资队伍。本学年，学校重新修订了《福建省寿宁职业技术学校师德师风考核办法》《福建省寿宁职业技术学校班主任量

化考核制度》。全体教师以师德修正为先行，以德育工作为己任，承担责任，在教育与被教育中，积极推进学校的德育工作。

学校根据课程设置，开齐开足德育课程，突出思政课教师的作用，开设职业生涯规划，职业道德与法律，政治经济与社会，哲学与人生四门公共基础课，具体开设情况见下表：

表2.1 德育课程开设一览表

科 目	开设时段	周课时数
职业生涯规划	第一学期	2课时
职业道德与法律	第二学期	2课时
政治经济与法律	第三学期	2课时
哲学人生	第四学期	2课时

学校重视校园精神文明建设，充分利用校训、校歌、校刊、校园广播站、宣传标语、LED屏、名人画像、黑板报等渠道加强精神文明教育，以引起学生情感的共鸣，心灵的共振。同时大力宣传学校取得的优良成绩，给学生积极向上的暗示，增强学生的自信心、自豪感。努力抓好仪式教育，积极开展思想道德教育实践活动，如每周星期一升旗仪式、十八岁成人教育仪式等，创造一种庄严神圣的教育氛围。思想道德教育实践活动具体开展情况如下表：

表 2.2 2021-2022 学年思想道德教育实践活动一览表

思想道德教育实践活动	开展次数
社会主义核心价值观主题教育	8
“节约光荣 浪费可耻”主题教育	2

“网络安全”教育	4
爱国卫生教育宣传	2
中华优秀传统文化教育	6
全国交通安全教育	4
法制教育	8
心理健康教育	6
禁毒教育	4
“反有组织犯罪活动”教育	2
疫情防控知识教育	10
消防安全教育	4
宪法知识教育	2
预防校园欺凌专项教育	6
防溺水专项教育	6
环保志愿服务	8

2.3 在校体验

学校以课堂为抓手积极推进社会主义核心价值观教育，结合第二课堂活动，对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康、爱国主义、集体主义、诚信感恩、生命安全、企业文化、就业创业等主题教育，努力提升学生综合素质。2021-2022 学年，学校通过开展文艺汇演、职业教育活动周、心理健康教育活动周、推普宣传周、宪法宣传周、经典诵读、综合素质竞赛、新生素质拓展训练、“党史国史”教育讲座、党史知识竞赛、法制教育、专业技能竞赛、硬笔书法比赛、职业风采比赛、跑操、校运会、征文比

赛、志愿服务、升旗仪式及气排球、篮球、舞蹈、书画、专业（学科）兴趣小组等社团活动，丰富学生的学习生活体验。

学校认真执行《学校体育工作条例》，开展“两操一活动”，举办第十八届运动会，做好学生体质健康测试及上报工作，学生体质测评合格率 99.16%。2021 年 12 月，学生篮球队参加宁德市中学生男子篮球赛中职组比赛。2021 年 12 月，学生气排球队参加福建省中职学校第一届学生气排球比赛，获男子组二等奖、女子组二等奖，学校获体育道德风尚奖。

学校通过校长信箱、座谈会、教代会学代会提案、问卷调查和访谈等形式，让师生对学校的教育教学、后勤服务、教学环境、业余生活等提出建议。学校通过征集师生的意见，不断改进学校的管理和服 务，提升学生在校体验满意度。

学校注重过程管理，采取问卷调查形式，从课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度、专业课教学满意度、校园安全满意度等方面进行调查，学生满意度均在 98%以上。

案例 2-4 举行第十八届运动会

2021 年 12 月 13 日至 12 月 15 日，寿宁职校第十八届运动会比赛项目在县体育场举行。比赛项目有男子组：100 米、200 米、400 米、1500 米、立定跳远、跳绳、仰卧起坐 7 项；女子组：100 米、200 米、400 米、800 米、立定跳远、跳绳、仰卧起坐 7 项。集体项目：入场跑操、篮球定点投篮、障碍

接力赛、袋鼠跳迎面接力、手脚并用迎面接力 5 项，共 22 个班级，310 位运动员（其中男 175 人、女 135 人）参赛。比赛共评出个人赛一等奖 29 个，二等奖 55 个，三等奖 79 个；团体赛一等奖 10 个，二等奖 16 个，三等奖 55 个；道德风尚奖 4 个，优秀组织奖 3 个，宣传报道奖 2 个。颁发奖金 17790 元。本届运动会兼具趣味性与挑战性，学生在轻松愉悦又激烈刺激的氛围中，丰富课余生活，增强凝聚力、合作意识和团队精神，享受体育运动带来的快乐。



图 2-4 第十八届校运会

案例 2-5 传承经典文化 营造书香校园

为丰富学生的课余文化生活，弘扬中华民族经典文化，营造书香校园，2022 年 1 月 5 日晚，寿宁职校语文组在实训

楼梯教举办第四届经典诵读比赛。本次比赛以 18 个教学班为单位，43 位参赛选手组成 22 个团体或个人参赛队伍。比赛现场，选手们以富有表现力的诵读形式，或音乐伴奏，或舞蹈伴演，声情并茂地朗诵了《念奴娇·赤壁怀古》《沁园春·长沙》《将进酒》《再别康桥》《雨巷》《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》等经典诗文，他们出色的表现赢得了在场师生的热烈掌声。经过近两个小时的角逐，评出一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 6 名。此次活动，不仅展示了学生朗诵表演能力，而且陶冶了学生的道德情操，坚定了学生的文化自信。



图 2-5 经典诵读比赛活动

案例 2-6 举办 2022 年元旦文艺晚会

2021年12月30日晚，由寿宁职校主办寿宁县北路戏传承

保护中心协办的“追寻百年党史，展示职教风采”元旦文艺晚会在北路戏剧院举办。本次文艺汇演节目题材丰富、内容多样，通过舞蹈《鼓舞东方》、舞蹈《寒食》、小组唱《我和我的祖国》、独舞《遇见飞天》、小品《吃面条》、古筝演奏《刀剑如梦》、韩舞表演、走秀 cosplay、情景剧《我们一起走过》、小品《诊室风波》、小组唱《遇见》、舞蹈《同桌的你》、舞蹈《灯火里的中国》等13个节目，展现了寿宁职业教育发展成就和师生风采，艺术诠释了寿宁职校铭记初心不负韶华，把握“职业教育前途广阔、大有可为”的重要机遇，凝聚奋进力量，担当历史责任，奋力开启学校发展的新征程。



图 2-6 追寻百年党史，展示职教风采元旦文艺晚会

2.4 就业质量

2.4.1 毕业生就业情况

2022 年毕业生 173 人，就业升学（含创业）人数为 171 人，就业率为 98.84%。直接就业（含创业）人数 85 人，直接就业（含创业）率为 49.13%；其中专业对口就业 44 人，专业对口就业率 51.76%，专业对口升学 80 人，专业对口升学率 100%；毕业生初次就业平均月收入 4497 元，比上一年增加了 697 元/月，在规模以上企业就业人数 36 人，在中小微企业就业人数 25 人，与上一年相比都呈上升趋势；自主创业 1 人，占比 1.18%，同比增加了 1.18%；毕业生在本市就业（含升学）81 人，本市就业率 95.29%，同比增加了 6.77%。119 人参加高职分类招考，上线 117 人，上线率 98.32%，升入本科院校 1 人，升入高职高专院校 79 人，升学率 67.23%。

表 2.3 毕业生直接就业变化情况表

序号	指标名称	单位	2021 年	2022 年	变化情况
1	毕业生总数	人	127	173	46
2	就业升学（含创业）人数	人	125	171	46
3	就业率	%	98.43	98.84	0.41
4	专业对口就业人数	人	35	44	11
5	专业对口就业率	%	57.38	51.76	-5.62
6	专业对口升学人数	人	64	86	22
7	专业对口升学率	%	100	100	0

8	毕业生初次就业平均月收入	元	3800	4497	697
9	毕业生在规模以上企业就业人数	人	30	36	6
10	毕业生在中小微企业就业人数	人	23	25	2
11	自主创业人数	人	0	1	1
12	自主创业比例	%	0	1.18	1.18
13	毕业生在本市就业	人	54	81	27
14	毕业生在本市就业比例	%	88.52	95.29	6.77

数据来源：2021、2022 全国中等职业学校学生管理信息系统

2.4.2 企业认可，满意度高

2022 年，毕业生就业满意度 99.46%，与上一年相比提升了 0.13%；企业参与用人单位满意度调查，回访企业 80 次，回访结果为满意及以上 79 次，用人单位满意度 98.75%；参与毕业生满意度调研企业共 10 家，其中，以职业素养的满意和职业技能满意的均为 9 家，满意度各为 98.87%。

面对疫情期间，毕业生就业压力增大的情况，学校全力为毕业生提供方便快捷、精准高效的就业服务，并充分运用“抗疫精神”的案例，进一步增强学生对职业意识和职业能力的认识与理解。

表 2.4 毕业生就业质量情况表

序号	指标名称	2021 年	2022 年	变化幅度
1	毕业生就业满意度	99.33 %	99.46 %	0.13 %

2	用人单位满意度	98.60 %	98.75 %	0.15 %
3	就业单位对毕业生职业素养的满意度	99.33 %	98.25 %	-1.08 %
4	就业单位对毕业生职业技能的满意度	98.07 %	98.87 %	0.80 %

数据来源：2021、2022 年学校职业教育质量年度报告

2.5 创新创业

学校开展创业教育，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力。学校利用职业教育活动周组织学生参与“双创”参观学习活活动，引导、激励师生开展各类创新创业活动。深入落实国家对职业教育培养创新人才的要求，挖掘“寿宁老区”中创新精神，与三祥新材股份有限公司、寿宁众创空间开展合作，通过创新创业导师讲座、学生下企业实践等举措，为学生支撑起实现创业梦想的空间。

案例 2-7 走进众创空间，感受创业魅力

为增强学生的创新创业意识，合理规划自己的职业生涯，2022 年 5 月 27 日下午，2021 级电子商务班 36 位学生在卢允庆副校长等人的带领下参观了寿宁县众创空间。

学生们在工作人员的带领下参观了寿宁县众创空间、大学生创业园、电商公共服务中心、昆虫生态馆、农产品展示

区等区域，随后，大家在多媒体室观看视频、听取解说，详细了解电商操作流程、“下乡的味道”三农综合服务平台、“我+1”产业扶贫计划的运营和模式等情况，加深学生们对当前电子商务专业在生活中广泛运用的认识。

通过参观、交流与学习，学生们了解了我县青年创业、电商发展、县域经济发展等情况，对电子商务增加了感性认识，开阔了视野，增长了见识，感受到创新创业的魅力。大家纷纷表示要努力学习，关心家乡产业发展，为家乡建设作贡献。



图 2-7 2021 级电子商务专业学生开展创新创业参观学习活动

2.6 技能大赛

学校主动融入职业教育闽东北协同发展区，积极参与省

市组织的活动。本学年，学生技能大赛获省赛个人赛优秀奖2个、团体赛优秀奖3个；市赛个人赛三等奖3个，团体赛三等奖1个。教师教学能力比赛，获市赛团队赛三等奖1个。师生“一诵三字”比赛，获红色经典诵读市赛二等奖1个、县赛中学生组一等奖1个；县赛中学教师毛笔组一等奖1个，粉笔组二等奖2个、三等奖2个、优秀奖1个；县赛中学生毛笔组三等奖1个，硬笔组一等奖2个、二等奖2个、三等奖2个。

表 2.5 2021-2022 学年技能竞赛获奖一览表

颁证时间	所获奖项名称	颁证单位	类别	级别	等次	获奖人	备注
2021年11月22日	2021-2022 学年宁德市中职学校学生技能大赛第一批赛项	宁德市教育局、宁德市人力资源和社会保障局	数字影音后期制作技术	市级	三等奖	林巧通	宁教职成〔2021〕21号
2021年11月22日	2021-2022 学年宁德市中职学校学生技能大赛第一批赛项	宁德市教育局、宁德市人力资源和社会保障局	数字影音后期制作技术	市级	三等奖	罗承逸	
2021年11月22日	2021-2022 学年宁德市中职学校学生技能大赛第一批赛项	宁德市教育局、宁德市人力资源和社会保障局	独舞	市级	三等奖	吴叶书	
2022年4月14日	2022年宁德市职业院校技能大赛教学能力比赛	宁德市教育局	专业技能课程组	市级	三等奖	陈贵、范圣斌、张廷妹、黄云鹏	宁教职成〔2022〕5号
2022年5月11日	2022年度福建省职业院校技能大赛	福建省职业院校技能大赛组委会	电子商务技能	省级	优秀奖	蔡文俊/蔡建霖/叶春/叶永涵	闽职技赛组〔2022〕1号

2022 年 5 月 11 日	2022 年度福建省职业院校技能大赛	福建省职业院校技能大赛组委会	电子商务技能	省级	优秀奖	朱璐霖/ 张凯鑫/ 陈祉欣/ 刘舒霖	
2022 年 5 月 11 日	2022 年度福建省职业院校技能大赛	福建省职业院校技能大赛组委会	工业产品设计与创客实践	省级	优秀奖	吴涵	
2022 年 5 月 11 日	2022 年度福建省职业院校技能大赛	福建省职业院校技能大赛组委会	数字音频后期制作技术	省级	优秀奖	林巧通	
2022 年 5 月 11 日	2022 年度福建省职业院校技能大赛	福建省职业院校技能大赛组委会	虚拟现实（VR）制作与应用	省级	优秀奖	黄源韬/ 周鸿炜/ 袁翼桓	
2022 年 6 月	2022 年宁德市《中国红色经典诵读大会》	宁德市教育局	红色经典诵读	市级	二等奖	叶少芳指导	节目:《论语·先进》之《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》
2022 年 5 月 20 日	寿宁县中国红色经典诵读大会县级选拔赛	寿宁县教育局	红色经典诵读	县级	中学生组一等奖	陈丽娟、蔡建霖等 13 人	寿教便函〔2022〕66 号
2022 年 5 月 20 日	寿宁县第六届中小学、幼儿园教师粉笔字比赛	寿宁县教育局	教师粉笔字	县级	二等奖	缪律雄	
2022 年 5 月 20 日	寿宁县第六届中小学、幼儿园教师粉笔字比赛	寿宁县教育局	教师粉笔字	县级	三等奖	夏章平	
2022 年 5 月 20 日	寿宁县第六届中小学、幼儿园教师粉笔字比赛	寿宁县教育局	教师粉笔字	县级	三等奖	吴盛	
2022 年 5 月 20 日	中学生硬笔字比赛	寿宁县教育局	中学生硬笔字	县级	一等奖	魏莹	
2022 年 5 月 20 日	中学生硬笔字比赛	寿宁县教育局	中学生硬笔字	县级	二等奖	林新杰	

2022年5月20日	中学生硬笔字比赛	寿宁县教育局	中学生硬笔字	县级	二等奖	朱璐霖	
2022年5月20日	中学生硬笔字比赛	寿宁县教育局	中学生硬笔字	县级	三等奖	陈社含	
2022年5月20日	中学生硬笔字比赛	寿宁县教育局	中学生硬笔字	县级	三等奖	刘海燕	
2022年6月13日	2021-2022学年宁德市中职学校学生技能大赛第二批赛项	宁德市教育局、宁德市人力资源和社会保障局	虚拟现实(VR)制作与应用(团体)	市级	三等奖	黄源韬、周鸿炜、袁翼桓	宁教职成〔2022〕11号
2022年6月13日	2021-2022学年宁德市中职学校学生技能大赛第二批赛项	宁德市教育局、宁德市人力资源和社会保障局		市级	优秀工作者	苏义新	
2021年11月23日	寿宁县第三届“新华杯”中小学师生书法比赛	寿宁县教育局、寿宁新华公司	中学教师毛笔组	县级	一等奖	缪律雄	
2021年11月23日	寿宁县第三届“新华杯”中小学师生书法比赛	寿宁县教育局、寿宁新华公司	中学教师粉笔组字	县级	二等奖	缪律雄	
2021年11月23日	寿宁县第三届“新华杯”中小学师生书法比赛	寿宁县教育局、寿宁新华公司	中学教师粉笔组字	县级	优秀奖	吴盛	
2021年11月23日	寿宁县第三届“新华杯”中小学师生书法比赛	寿宁县教育局、寿宁新华公司	中学生毛笔组	县级	三等奖	魏莹	
2021年11月23日	寿宁县第三届“新华杯”中小学师生书法比赛	寿宁县教育局、寿宁新华公司	中学生硬笔组	县级	一等奖	魏莹	

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校重新修订了各专业人才培养方案，并在“寿宁县人

民政府网”上公布。学校从社会、市场对人才需求实际出发，主动对接企业，继续与福建奔驰合作开设汽车制造与检修专业“奔驰班”。专业课 25 门、课程总量 39 门。学校组织教研组集体备课，认真研读专业人才培养方案，结合专业、行业特点，注重“三教改革”，以教材为中心，对教学内容进行有效设计及研讨。选派专业教师到企业学习和跟岗培训，夯实理论与实践结合基础，使教师在教学过程中能基于工作过程及岗位特点把握授课内容和重难点。

案例 3-1 景宁县委常委调研组到校调研交流

2021 年 10 月 18 日上午，由景宁县委常委副主任夏培玲带队的职业教育调研组一行 12 人来学校调研交流。寿宁县委常委副主任何雪梅、寿宁县教育督导室副主任叶茂雄及学校领导班子参加了本次交流活动。

夏培玲介绍此次到寿宁调研的目的，是为做好景宁县职业教育专项调研工作，进一步推进职业教育发展，而到我县考察学习职业教育发展和相关配套政策落实、产教融合推进等方面的经验和做法。双方在学校会议室围绕职业教育如何为地方主导产业服务，职业教育如何在推动共同富裕上有更大作为，职业教育如何扎实推进产教融合校企合作等方面进行深入座谈交流。

林茂发校长向来宾介绍了学校概况、县政府落实配套政策情况和产教融合主要做法。重点介绍了动漫与游戏制作、电气设备运行与控制、汽车制造与检测三个专业在推进产教

融合校企合作上的具体做法，并提出产教融合存在问题和对策建议。

本次调研座谈活动，增进了两县在职业教育发展、教学改革、学校管理、模式创新、育人质量、产教融合等方面的交流，通过相互交流学习，共同促进职业教育发展。



图 3-1 景宁县委常委调研组到校调研交流职业教育

3.2 课程建设质量

为提高学生的文化素质，学校各专业除了开设语、数、英、体、音、美、思政、历史、计算机应用基础等公共课以外，还开设了心理健康教育、安全教育、书法等课。专业课除了根据各专业考试科目开设必修课外，还根据专业特点开设相应课程，如企业冠名班开设了企业文化课；计算机专业开设了影音后期制作、图像处理课程，幼儿保育专业增加了

游戏课、钢琴课、舞蹈课等。通过有针对性地调整学习内容，极大地调动了学生学习的积极性，有效提高了学生面向社会的专业需求能力。

学校根据课程的职业岗位和能力要求开发项目课程，采用任务引领、项目驱动、模块化教学来重构教学内容，突出以技能训练为主线，引导学生在做中教，做中学，有效提升学生的动手操作能力。

学校落实立德树人根本任务，深入推进课程思政建设，开齐开足思政课程，并在各门学科的日常教学中加强课程思政教育，提高学生的思想政治水平。2021年10月，《志愿服务让中职思政教育出彩》获第二批福建省“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例。

3.3 教学方法改革

学校教务处制定统一格式的“记分册”用于分类记录学生的过程性评价情况。学校印发统一的规范教案格式，要求教案书写环节完整，要有准确表述的三维目标、学情分析和教学反思等环节，通过教案达到改进课堂教学的目的。

学校发挥教研组团队力量，教师集体备课，共同研修提升学科专业素养，合理编写教案。多方开拓外部教学资源渠道，收集各学科教学所用教案、课件、视频、图片及相关软件，上传资源库平台共享使用。课堂中注重信息化教学手段，使用手机端、网络端平台进行过程性数据采集和教学评价等。

教师关注全体学生，调动学生的学习积极性，重视师生互动、生生互动，并贯穿备课、授课、提问、练习、评价整

个过程。教学过程积极体现思政融入，针对教学过程中学生出现的思想问题予以教育和引导。

教学过程运用过程性评价，关顾不同层次的学生学习需求，合理设置不同层次的提问或练习，针对不同专业、班级、学生实行分层次教学和评价手段并及时记录，提高教学效率。

案例 3-2 教学常规视导助推学校发展

2022 年 1 月 5 日，县教育局常规视导组组长叶茂雄一行 6 人，到学校开展教学视导工作。视导组通过看、查、访、座谈等形式，对学校的教育管理、教学现状、教研成效、校容校貌，给予充分肯定。

反馈会上，视导组成员针对各自检查的项目，逐一点评与分析，并提出一些建设性的建议。叶茂雄对学校教育教学工作提出具体要求：一要强教学促质量，继续抓好课堂常规教学，深化推门听课制度，做实教学教研活动；二要强管理保安全，继续常抓校内校外综治安全工作，疫情常态化防控工作；三要强专业做品牌，根据市场的需求，优化专业结构，做好品牌专业的引领示范作用；四要强技能重宣传，拓宽师生参加各级各类竞赛渠道提升成绩，发掘优秀毕业生的各项资源，发挥宣传引领作用；五要强师资提内涵，加大教师培训力度，提升双师型教师比例，优化师资结构。

林茂发校长表示，学校将按照视导组的要求，扎实做好各项教学教研工作，弥补不足，凝心聚力，与时俱进，开拓创新，做好寿宁职业教育。



图 3-2 县教育局到校开展教学视导工作

3.4 教材建设质量

学校严格执行《职业院校教材管理办法》规定，健全教材使用管理制度，制定《寿宁职业技术学校教材建设工作实施方案》，修订《寿宁职业技术学校教材管理规定》，成立教材选用工作委员会、教材工作领导小组，在教学源头上把握方向，切实提高教材建设水平。

学校严格执行教材编写、选用、退出机制。公共基础课程和专业基础课程等必修课统一使用国家规划统编教材。在国家 and 省级规划教材不能满足教学需要的情况下，学校根据人才培养和教学实际需要，由教育局引导，行业企业和学校参与的方式，补充编写反映自身专业特色的教材，编写教材报备县教育局。

2022 年，学校对 25 本专业课教材和语文、数学等 14 本公共基础课教材进行全面审核，组织开展了 8 门公共基础课程标准专题培训。学校严格落实党组织统管教材建设意识形态工作的责任制，坚持“凡编必审”“凡选必审”，保证了高质量教材选用，夯实人才培养基础。

3.5 数字化教学资源建设与应用

课程改革特别是线上线下混合式教学对数字化教学资源提出了新要求。学校着眼于实际情况，推动课件库、题库、学生学习平台建设以及数字化图书馆、在线课程资源建设。教研组集体备课，集体做好有关课件、备课内容、微课等电子档案材料。各教研组收集本组内优秀教案、习题及资料等上传教研室和超星学习通平台，部分专业学科通过与外地职业学校交流或购买教学资源，帮扶学校、合作企业帮助提供教学资源或题库共享，初步建立了各专业学科的共享资源库。

为实现以上目标，学校加强了基础信息化条件保障工作，目前校园网主干最大带宽达 1000M，学校实现了网络班班通，并为每位专任教师配备了教学电脑，教室实现了教学白板全配备。学校采购了超星学习通平台用于日常信息化教学和疫情期间的线上教学。全体教师和在校学生均开通了超星学习通平台，并在日常教学和学习中使用。学校目前有仿真实训平台 3 个，计算机学业水平考试软件 1 套，电工专业实训平台 8 台，具备了数字化教学的基本条件。

3.6 师资队伍建设

3.6.1 教师培养机制建设

学校根据上级部门统一部署，结合实际，采用走出去和请进来两种模式，创新形式、扎实开展教师培养培训工作。教研室牵头组织外出培训教师回校后，结合培训内容对全体教师或本组教师进行二次培训，整体提升师资队伍能力。学校制定《寿宁职业技术学校人才培养方案》，加强双师型、学科带头人及名师的培养，选派富余学科教师到企业或职业院校进行专业培训和学习，做好紧缺专业教师储备工作。2022年5月，获评宁德市中职学校第二批教学名师1人、专业（学科）教学带头人2人。

3.6.2 党组织建设

学校党支部根据上级党建要求，结合实际，加强党组织建设，扎实开展党建工作。落实“三会一课”制度和“主题党日”活动，以个人自学、集中学习、专题讨论和党课培训等形式，组织党员教师认真学习十九届六中全会精神以及习近平总书记重要讲话精神，学习宣传、贯彻落实国家、省、市、县有关文件和会议精神。继续开展党史学习教育。持续加强学习贯彻《中国共产党章程》《党内政治生活若干准则》；组织学习《习近平在福建》《习近平在福州》《习近平在厦门》《习近平在宁德》《习近平在浙江》等系列书籍；学习“寿宁县教育系统党委理论学习调度表”安排的14个专题内容。召开2021年度党员领导干部民主生活会、组织生活会、述职述廉会、意识形态形势分析会、全面从严治党工作部署会，落实党风廉政建设制度。

3.6.3 班子队伍建设

根据班子成员变动情况,及时调整班子分工,明确职责,扎实开展工作。实行行政人员月工作小结和下月工作计划汇报制度。班子成员深入教学一线担任、指导教育教学工作,积极参加推门听课和评课活动,按规定落实听课工作。班子成员遵守法纪,忠于职守,廉洁公正,未受党纪、政纪处分,测评满意率高。

3.6.4 教师队伍建设

学校狠抓师德师风建设,定期开展师德教育活动,提高教师遵纪守法意识。完善教师量化考核工作,制定公平公正公开的《寿宁职业技术学校 2020-2021 学年奖励性绩效分配方案》(寿职校〔2021〕24 号),突出激励导向作用。重视教师专业发展,积极开展区域合作,组织教师参加 2021 年南平市中职学校教学研讨暨闽东北四市一区教学展示交流活动,参加 2021 年宁德市中职学校与福建经济学校教学改革研讨交流活动。福清龙华职校教师到校开展以“师德建设、课程思政”为主题的第三年对口协作交流活动。组织教师参加继续教育远程培训、中职班主任线上培训、校内信息技术应用能力和信息化 2.0 等培训,校本研训活动扎实有效。选派教师参加国家级、省市级培训。完善教育教学管理制度,实施教学诊断和改进工作,开展行政推门听课、同组教师集体备课等新举措。开展公开课、示范课、说课、评课等教研活动,教学常规工作常态化。

案例 3-3 举办师德教育活动

2021年9月13日，寿宁职校围绕“赓续百年初心，担当育人使命”主题开展教师节师德教育活动。组织全体教师学习“时代楷模”张桂梅校长的感人事迹。号召大家学习张桂梅同志坚守初心、对党忠诚的崇高品格；学习张桂梅同志爱岗敬业、爱生如子的高尚师德；学习张桂梅同志执着奋斗、无私奉献的至诚情怀。

会上，组织教师深入学习宣传阐释孙丽美先进事迹和崇高精神，学习《中华人民共和国未成年人保护法》，传达全省教育系统疫情防控工作视频会精神，布置疫情防控相关工作，布置师德师风专题教育。会后，全体教师签订了《寿宁职业技术学校师德师风承诺书》。

会议要求，全体教师坚定初心使命，切实担当为党育人、为国育才的光荣使命，认真思考“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的问题，落实立德树人根本任务，树立良好师德师风，将初心融进职教，把使命扛在肩上，奋勇争当“四有”好老师，为寿宁职业教育发展作出贡献。

为深入开展师德教育活动，学校通过集体学习和个人自学，组织党员学习党中央指定的党史学习教育学习材料，组织教师深入学习领会学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神、习近平总书记来闽考察重要讲话精神、全国职业教育大会精神，举办“党史国史”教育专题讲座，收听收看庆祝中国共产党成立100周年大会直播盛况，学习省委十届十二次全会精神，并及时贯彻执行上级文件精神。

神，将教师“四史”学习教育与师德专题教育有机结合，教育引导广大教师赓续百年初心，担当育人使命。



图 3-3 教师节师德教育活动

案例 3-4 福清龙华职校到校开展对口协作交流活动

2021 年 11 月 18 日至 20 日，龙华职校副校长林勇带领团队 20 人，到校开展以“师德建设、课程思政”为主题的第三年对口协作交流活动。双方举办职校管理经验交流座谈会、学业水平考试教学研讨会。龙华职校教师根据专业分组观摩了寿宁职校教师开设的语文、幼儿心理健康、舞蹈、计算机 VB 四节公开课，并进行评课教研活动。龙华职校为学校教师举办了《课程思政的点滴思考》《工会工作与师德建设》《课程思政教学设计与实践》三场讲座。

此次活动，是龙华职校到寿宁职校开展的第三年对口帮扶协作系列活动，深入贯彻落实全国职业教育大会精神，促进了两校在师德师风建设、课程思政等方面的经验交流。

三年来，在两校主管局的领导下，双方在专业建设、校园文化建设、师生管理、课堂教学改革、信息化建设、实训基地建设、办学条件改善、师资培训、干部管理、班主任队伍建设、学生创新创业教育、师德建设、课程思政等方面进行合作交流，提升了寿宁职校整体办学水平。



图 3-4 龙华职校副校长林勇开设讲座

表 3.1 2021-2022 学年教师获奖情况一览表

颁证时间	所获奖项名称	颁证单位	类别	级别	等次	获奖人	备注
------	--------	------	----	----	----	-----	----

2022 年 4 月 14 日	宁德市第二批中等职业学校教学名师和专业（学科）教学带头人	宁德市教育局	教学名师	市级		苏义新	宁教人〔2022〕34 号
2022 年 4 月 14 日	宁德市第二批中等职业学校教学名师和专业（学科）教学带头人	宁德市教育局	专业（学科）教学带头人	市级		叶少芳	
2022 年 4 月 14 日	宁德市第二批中等职业学校教学名师和专业（学科）教学带头人	宁德市教育局	专业（学科）教学带头人	市级		陈长春	
2022 年 4 月 14 日	2022 年宁德市职业院校技能大赛教学能力比赛	宁德市教育局	专业技能课程组	市级	三等奖	陈贵、范圣斌、张廷妹、黄云鹏	宁教职成〔2022〕5 号
2022 年 5 月 20 日	寿宁县第六届中小学、幼儿园教师粉笔字比赛	寿宁县教育局	教师粉笔字	县级	二等奖	缪律雄	寿教便函〔2022〕66 号
2022 年 5 月 20 日	寿宁县第六届中小学、幼儿园教师粉笔字比赛	寿宁县教育局	教师粉笔字	县级	三等奖	夏章平	
2022 年 5 月 20 日	寿宁县第六届中小学、幼儿园教师粉笔字比赛	寿宁县教育局	教师粉笔字	县级	三等奖	吴盛	
2021 年 9 月	CN 论文：《认知负荷视角下中职数学“问题链”的设计》	《现代职业教育》				项守菊	
2021 年 10 月 8 日	论文：《中职语文课堂阅读教学中“文化细节”的品位》	福建省职业技术教育中心	2021 年福建省职业教育优秀论文汇编（中等职业教育组）	省级	三等奖	吴康平	闽职教中〔2021〕56 号
2021 年 12 月	CN 论文：《核心素养背景下中职语文教学如何渗透“工匠精神”》	《亚太教育》				吴康平	

2022 年 3 月	CN 论文：《学考背景下中职思政课堂分层教学有效性试验案例分析》	《亚太教育》				陈希媚	
2021 年 31 期	CN 论文：《家庭教育指导力——班主任不可或缺的专业素养》	《教学与研究》				周毓平	
2021 年 11 月	《教学与研究》期刊同期优秀论文评比	《教学与研究》杂志社	论文评比	国家级	一等奖	周毓平	
2021 年 11 月	课题《体验式教学在音乐教育中的应用研究》	中国管理科学研究院基础教育研究所	基础教育教学科研“十三五”规划重点课题	国家级	课题结题	周毓平（课题组第一核心成员）	
2021 年 11 月	课题《体验式教学在音乐教育中的应用研究》	中国管理科学研究院基础教育研究所	基础教育教学科研成果	国家级	一等奖	周毓平（课题组第一核心成员）	
2021 年 11 月 23 日	寿宁县第三届“新华杯”中小学师生书法比赛	寿宁县教育局、寿宁新华公司	中学教师毛笔组	县级	一等奖	缪律雄	
2021 年 11 月 23 日	寿宁县第三届“新华杯”中小学师生书法比赛	寿宁县教育局、寿宁新华公司	中学教师粉笔组字	县级	二等奖	缪律雄	
2021 年 11 月 23 日	寿宁县第三届“新华杯”中小学师生书法比赛	寿宁县教育局、寿宁新华公司	中学教师粉笔组字	县级	优秀奖	吴盛	

3.6.5 班主任队伍建设

学校加强班主任队伍建设，制定班主任工作职责和班主任聘任标准，重新修订班主任考核方案，班主任量化考

核结果在校内公示，分等次发放班主任津贴。组织班主任参加省市级中职学校班主任业务能力提升培训，实行班主任例会制度。

3.7 校企双元育人

3.7.1 校企合作情况

学校扎实推进校企合作工作，服务地方经济，提高专业设置与区域产业发展的契合度。汽车制造与检测专业与福建奔驰、上汽集团宁德基地对接，电气设备运行与控制专业与福建三祥新材对接，实现人才培养与市场需求的近距离对接。学校借助企业的资源优势，弥补专业课教学的不足。根据协议，冠名企业安排技术人员到校上课，指导课程开发，提供实习就业岗位。通过“校企共育”的模式量身定制专业人才，增强学校办学活力，推进现代学徒制试点项目建设。

案例 3-5 三祥新材副总经理郑雄到校开展讲座

2021年9月8日下午，三祥新材副总经理、董事会秘书郑雄到校，为“三祥雏鹰班”同学开展“如何成为一个合格的三祥人”的主题讲座。

郑雄详细介绍了三祥公司的发展历程、企业文化、八大系列产品的应用领域和企业的未来发展方向，并向同学们提出殷切的期望，勉励大家珍惜在校学习机会，秉承三祥“与同心者为本”的文化理念，自觉遵章守纪、诚实守信，多学知识，掌握本领，不断提升自身能力，尽快融入三祥新材事业，为我县“十四五”发展规划，唱响大下党、大三祥、大

城镇“三部主题曲”，作出贡献。

此次讲座内容翔实，既有理论深度，又有现实针对性，同学们热情参与，现场互动气氛浓郁，为学校“企业文化进校园”活动拉开序幕。

为深化校企合作、产教融合，根据协议方案，本学期每周星期三下午，三祥新材选派企业领导、技术专家到校为“三祥雏鹰班”同学上课。



图 3-5 三祥新材副总经理郑雄到校为“三祥雏鹰班”开讲座

3.7.2 学生实习情况

学校贯彻落实教育部《关于进一步加强职业学校学生实习管理工作的通知》、福建省教育厅《关于进一步加强中等职业学校学生实习管理工作的通知》及宁德市教育局相关要

求，严格执行《职业学校学生实习管理规定》，认真落实学生实习实训工作。按照“家长同意、学生自愿”的原则，签订三方实习协议，保障学生享有获得合理报酬等合法权益。

学校健全学生到企业实习实训制度，完善对口实习工作。落实企业实习跟踪管理，成立实习工作领导小组，切实做到实习前有计划，实习中有过程跟踪，实习末有实习总结。学校制定了《新冠肺炎疫情防控期间学生顶岗实习工作实施方案》《新冠肺炎疫情防控期间学生顶岗实习突发事件应急处理预案》。学校建立了实习管理信息化平台，充分利用信息技术监督管理实习期间的各项工作，保证学生岗位实习顺利进行。

2022 年，学校与合作企业一起组织学生分批到企业参加岗位实训，助力企业复工复产，完成学生岗位实训学习。学生到企业岗位实习时间 6 个月，学生岗位实习时间与上一年持平；合作企业接受毕业生实习 80 人，占比 85.16%，比上一年增长了 5.03%，校外实习实训基地 10 个，比上一年增加 2 个。

表 3.2 近两年学生企业岗位实习情况统计表

学年	合作企业接受 实习学生数	合作企业接受 学生实习比例	校外实习 实训基地数
2020 - 2021 学年	60	80.13%	8
2021 - 2022 学年	80	85.16%	10
变化情况	20	5.03%	2

案例 3-6 学校召开 2020 级学生顶岗实习会议

顶岗实习是职业学校有效推进工学结合人才培养模式的重要形式，是职业教育重要的教学环节。为了妥善安排

2020 级学生顶岗实习工作,2022 年 6 月 24 日,学校召开 2020 级学生顶岗实习会议。

实训处主任夏章平根据教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》要求,对学生顶岗实习工作进行具体部署,讲解了顶岗实习手册的填写要求,针对以往实习中存在的问题提出了中肯的意见,要求学生服从实习企业管理,切实做好安全工作,爱岗敬业,虚心学习,提升自己的能力和素质。林茂发校长详细介绍了各企业薪酬福利、食宿、月休、工作时间等情况,供学生参考,合理规划自己未来的职业生涯和职业道路。三祥新材人力资源部部长范良霄反馈了“三祥班”学生在公司一个月企业实践情况,对“三祥班”学生正式顶岗实习工作进行具体布置。



图 3-6 “三祥班”学生顶岗实习会议

学校通过考察、对接,为学生提供优质的顶岗实习单位,2020 级“三祥班”“奔驰班”学生定点安排到冠名企业顶岗实习,其他学生根据专业对口选择到上汽集团宁德基地、厦门天马微电子有限公司、福建恒力汽车空调配件有限公司、福建省一植有园食品有限公司、寿宁县惠客多超市有限公司等企业顶岗实习。

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

4.1.1 服务行业企业,提供人才支撑

学校积极融入宁德市四大主导产业,对接寿宁县大下党、大三祥、大城镇“三部主题曲”建设。本学年有 2020 级汽车制造与检测专业“奔驰班”学生 33 名,2021 级汽车制造与检测专业“上汽班”学生 25 名,2020 级电气设备运行与控制专业“三祥班”学生 56 名。学校设置的 7 个专业中对接宁德市四大主导产业有 5 个专业,对接四大主导产业专业的招生占比 64.3%,为当地行业企业提供人才支撑。

4.1.2 整合校企资源模式,精准培育技能人才

校企双方利用各自的资源优势签订联合培养人才协议,企业依据自身的生产设备和技术人员情况,提出人才需求规格、专业设置的要求,由校企双方共同制订培养方案和教学计划,将企业文化、生产工艺、生产操作等引入教学课程内容,学校负责学生的基础理论课和专业基础课的教学,企业负责指导学生的实践学习和技能操作,企业参与人才培养全

过程，校企联合培养人才的教育教学内容贯穿到教学环节中，通过整合校企资源联合培养人才，使学生毕业后就能直接上岗，成为熟练的技术人才。企业冠名班实行奖助制度，由企业出资设立“奖学金”“助学金”，鼓励学生勤奋学习。本学年，56位“三祥班”学生每人获2000元“三祥奖学金”，“奔驰班”每学期每班评选出6名优秀学生，一等奖1名800元，二等奖2名每人500元，三等奖3名每人300元。

案例 4-1 校企合作为学生实习就业保驾护航

2022年6月10日，福建奔驰人力资源招聘专员陈键敏一行6人到校为汽车制造与检测专业（奔驰班）学生开展授课宣讲面试活动。

为提高实习就业质量及稳定性，福建奔驰对学生进行岗前培训。在21级奔驰班，李韧平讲授了内训课《企业文化课程》，陈增铭讲授了内训课《车间文化&工艺流程》。在20级奔驰班，林起霖讲授了内训课《6S管理技巧》；陈键敏进行招聘宣讲，介绍了福建奔驰基本情况、公司产品、福利薪酬、职业发展、培训计划等内容。福建奔驰工作人员分2组对20级25名学生单独面试，面试采用学生自我介绍和评委提问相结合的方式进行，从学习情况、职业规划、岗位选择、期望薪资等方面进行面试并结合观察身体机能、动作协调情况，经双向选择，初步确定20名学生到公司实习就业，最终根据体检结果再办理入职手续。

学生实习就业是职业学校育人工作的重要环节，为提高毕业生的实习就业质量，学校与企业深化合作，设置冠名班、订单班，充分利用学校与企业各自教育培训资源优势，实施“客户化”定制教育，为学生提供优质的实习就业岗位，实现学校、企业、学生三方共赢。



图 4-1 20 级“奔驰班”学生实习面试

4.2 服务地方发展

学校对贫困学生实行“经济资助、思想帮助、能力扶助、心理援助”相融合的学生资助模式，采取奖、助、免结合的资助育人体系，促使贫困生成才成人。

学校按照国家相关政策规定，县级相关部门认定的低保家庭、精准扶贫对象、孤儿及残疾学生上报予以国家助学金资助，确保不让一个学生因贫失学。2021年秋季享受国家助

学金108人，2022春季享受国家助学金104人，共发放国家助学金21.2万元，减少因学返贫现象发生。学校关注每一位学生成长，加强学籍管理，做好控流保学工作，确保他们顺利完成学业。学校设立专项资金，支持贫困学生就读。本学年，给359位贫困生发放助学金7.18万元。

学校服务寿宁“大三祥”建设，2022年4月、5月，“三祥班”两个班的学生根据企业安排分别到三祥新材公司顶岗实习一个月。2022年7月-8月，“三祥班”45位学生到三祥新材公司实习，为三祥新材公司的发展创造良好的用工环境。

表 4.1 2022 年暑期实习情况汇总表

专业	岗位实习学生人数 (备注年级)	实习单位名称	是否签订三方实习协议	是否专业对口	是否有实习报酬 (生均报酬: 元/月)	是否有校内实习指导老师	指导老师手机联系方式	实习时间安排(起始时间——结束时间)	实习单位是否为新冠肺炎中高风险地区	备注
电气设备运行与控制	45 人 (2020 级)	三祥新材股份有	是	是	3000	是	郭石辉 13859677896 李少英 13950521980	2022. 7. 1 — 2022. 8. 30	否	

		限公司									
--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.3 服务乡村振兴

4.3.1 帮助贫困生就业脱贫

学校通过与福建奔驰、上汽宁德基地、福州京东方、三祥新材等企业冠名定向培养方式，通过企业“以智力投资支援贫困家庭脱贫致富”的精准扶贫，帮助贫困生完成职业学历教育，实现就业脱贫。

4.3.2 精准帮扶挂钩贫困户

学校认真贯彻落实县委、县政府有关精准扶贫的文件精神，林茂发校长和三位副校长多次深入芹洋乡广地村挂钩贫困家庭，为贫困户的脱贫致富提供力所能及的帮助。所帮扶的8户贫困户，1户为兜底户，7户脱贫。

4.4 服务地方社区

2022年学校出资5万元支持鳌阳镇敖东社区“大党委”进行社区共建。根据寿宁县委组织部安排，吴少辉、范信斌2位党员下沉敖东社区一线配合疫情防控工作，共计173天；范信斌、李强、李式建3位党员在暑假期间主动参与南阳高速疫情防控服务站、犀溪高速路口疫情防控值班工作，主要配合检验过往车辆人员的“两码”、核酸采集工作、抗原核酸信息登记，共计17天；郑阳凡在东湖大酒店疫情防控集中隔离医学观察点值班5天。



图 4-2 吴少辉书记下沉敖东社区配合疫情防控工作



图 4-3 学校参与敖东社区“大党委”创建“无疫社区”活动

案例 4-2 范信斌：副校长化身一线防控队长战疫情

2022年4月13日下午，记者走进鳌阳镇敖东社区，只见会议室里坐着一些社区干部，大家互相探讨第一轮核酸检测的不足之处，总结经验和教训，以便下次更完善。站在台上引导大家讨论的正是他们的疫情防控副队长范信斌。

范信斌是寿宁职业技术学校的副校长，他是首批下沉到社区一线担任疫情防控队长的县直单位干部之一。一个月来，他不分昼夜忙碌着，与社区工作者、下沉干部、志愿者一起奋战在抗“疫”一线。

疫情防控、人人有责。3月13日，范信斌主动请战，作为首批下沉干部到敖东社区担任副队长，共同参与社区抗疫日常事务处置。

他根据下沉人员年龄、文化程度，能不能操作电脑等因素，对抗疫队伍进行老中青搭配，优化网格管理水平。

当时，敖东社区有来自22个单位的48个下沉干部。范信斌将大家分别充实到33个小网格中担任网格长，督促并帮助网格长们，以最快速度建立了33个网格居民群，以便及时上传下达县、镇、社区的疫情信息和重要通知。而社区的这33个网格微信群，则由他本人专人管理、监测、发布信息，保证时时畅通有效。

一个月来，范信斌先后组织了5场社区人员和下沉干部的疫情防控培训会。每天，他早早来到社区，及时部署工作、梳理情况，了解各下沉干部工作动态，及时对接解决遇到的难题。同时，带头分析形势，研判方案，优化人员分工，建

立日会商制度。社区的几个白板是他每天工作的好帮手，他将每日疫情防控工作重点单独写在白板上，并把管控人员信息也贴上白板，让每个小网格长一目了然。此后，由他首创的白板工作法在全镇11个社区（村）推广，保障了防疫工作的顺利开展。

由于敖东社区地域范围广、隔离人员多，隔离期的部分群众心理压力大，配合隔离工作不是很理想。他与社区工作人员首创了心理咨询室，经常通过电话、微信与隔离人员沟通交流，缓解他们的心理压力。



图4-4 范信斌绘制核酸采样点现场布置示意图

范信斌还与包村领导缪文惠、敖东社区党支部书记龚纯旺一同加班加点完善了五个网格点的手册内页，制定了全员核酸检测演练流程及注意事项，绘制了核酸采样点现场布置示意图，清点各网格点物资的储备情况与使用方法，供大家学习参考，以便在实战中各就各位、专人专职、有的放矢。经过学习手册内页和事先演练，在4月11日进行的全员核酸检测中，敖东社区采样点的全场工作人员和下沉干部有条不紊地做好了居民的核酸采样。

4.5 具有地域特色的服务

学校36位学生参演“新编北路戏音乐剧”《我们一起走过》。2021年11月，学校组织21级学生在北路戏剧院观看了新编北路戏音乐剧《下党故事》。动漫与游戏制作工作室创作了以寿宁高山茶、寿宁花菇、寿宁廊桥等为元素的动画宣传短片和以寿宁知县冯梦龙故事为主题的动画微视频，作为教学项目指导学生创作。



图 4-5 学生参演“新编北路戏音乐剧”《我们一起走过》
学校从社会、市场对人才需求实际出发，主动对接企业，

设置与地方产业经济吻合度高的专业，通过撤停并转、新增设置、改造提升等方式加快专业调整与结构优化。学校开设的汽车制造与检测、电子商务、幼儿保育、电气设备运行与控制专业对接区域产业发展。

表 4.2 学校服务区域产业发展情况简明表

专业设置总数	全日制在校生数	2021 级全日制学生招生数	服务产业的优势特色专业（群）		对口就业率（%）	本地就业率（%）
			专业（群）名称	全日制在校生数		
7	901	365	汽车制造与检测	77	77.78	100
			电气设备运行与控制	78		

表 4.3 学校服务“六四五”新产业体系及区域重要产业发展情况明细表

序号	产业规划类型	产业领域	对接专业类	全日制在校生人数	毕业生人数	就业人数	对口就业率	本地就业率	校企合作企业数	其中：规模以上企业数	企业捐资助学（含捐赠设备）价值（单元：万元）
1	“六四五”	电子信息产业	电子与信息大类	353	68	43	44.19	100			
2	产业新	先进装备制造	装备制造大类	155	22	18	77.78	100	2	2	10.21

3	体系	现代物流	财经商贸大类（物流类）、交通运输大类（邮政类）	81	17	11	81.82	100			
4		文化	文化艺术大类、新闻传播大类	95	24	12	25.00	100			

4.6 具有本校特色的服务

学校志愿服务队以“关爱自然、关爱他人、关爱社会”为主题，立足校园，服务社会，深入开展“植树护绿、清洁家园、募捐义卖、帮扶助困、爱心护考、电器维修、文明劝导、公益宣传”等活动，取得良好的社会效果，曾获“宁德市优秀青年志愿服务队、寿宁县青年志愿队·爱心天使团队”称号，涌现出“全国学习雷锋好少年、宁德市优秀青年志愿者、宁德市十佳环保人、宁德市首届优秀学雷锋志愿者、宁德市最美青年志愿者及寿宁县青年志愿者·爱心天使”等优秀志愿者。编写德育校本教材《快乐志愿》，完成省级课题《依托志愿者活动培育中职生社会主义核心价值观的研究》、市级课题《以志愿者活动为载体创新中职德育模式研究》，CN论文《中职学校志愿者服务活动中有效实施德育教育》，《志愿服务让中职思政教育出彩》获第二批福建省“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例。校志愿服务队常与寿宁县慈善总会、寿宁在线慈善会、寿宁团县委、寿宁生态环境局、寿宁县中医院等组织和单位联合开展志愿服务活动，《福建日报》《闽东日报》、福建电视台、宁德电视台、寿

宁电视台等媒体多次报道校志愿队活动及志愿者事迹，扩大社会影响力。

学校志愿服务队积极探索新时期学雷锋、践行雷锋精神的新形式、新内涵，建立起志愿服务长效机制，通过“关爱他人”志愿活动，培养师生扶危助困、奉献爱心的精神；“关爱社会”志愿活动，培养师生责任意识、遵守公德的思想；

“关爱自然”志愿活动，培育师生崇尚自然、善待环境的理念。志愿活动与德育教育相结合，创新德育工作，师生在校内外努力践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，营造“积极参与、展示自我、提高素养、重讲文明、树德励志”的浓厚氛围，形成富有职业教育特色的“理念育人、文化育人、活动育人”的德育机制。

案例 4-3 校志愿者倾情护航中考

继助力高考之后，2022年6月25日至27日，学校12位志愿者在寿宁一中和寿宁六中两个中考考点与共青团寿宁县委、县疾控中心、交警女子骑行队等志愿者一起开展“爱心助考，争当文明志愿者”服务活动，给中考学子、家长和带队教师营造一个温馨舒适的考试和陪考环境。

志愿者们在考点周边设置服务岗，提供休息遮阳避雨场所；为考生、家长、带队教师、考点外工作人员提供矿泉水、一次性口罩、降暑药品、考试用具及寄存物品等服务；协助警务人员维持考点外秩序，确保考生进退场安全有序；与家长沟通交流，帮助缓解紧张情绪；参与文明劝导、交通疏导、

场地清洁等服务。中考期间天气酷热难耐，但志愿者们一直坚守岗位，为每位考生及家长送去关爱和清凉，用实际行动践行志愿精神。



图 4-6 校志愿者参加“爱心助考，争当文明志愿者”活动

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

5.1.1 学习宣传贯彻新《职业教育法》

学校认真开展新修订的《职业教育法》学习宣传工作，通过收看直播课、制作课件、悬挂横幅、主题班会、国旗下讲话、上街宣传发放宣传单、入生源校宣讲以及行政会议、教职工会议、党员大会主题宣讲等形式，贯彻落实《职业教育法》的精神内涵，推进学校高质量发展。

案例 5-1 宣传新修订《职业教育法》

5月23日，寿宁职校利用开展以“技能：让生活更美好”为主题的2022年全国职业教育活动周契机，组织22位师生冒雨上街，到鳌阳镇人民群众散心休闲中心场地——解放街

子来桥头小广场开展新修订《职业教育法》宣传活动，吸引了众多群众驻足观看了解学习。

活动现场，师生们通过悬挂横幅，发放宣传单，讲解新修订《职业教育法》等形式，向现场群众宣传职业教育方针政策，营造社会群众关心支持职业教育的氛围。活动共发放宣传单 1000 余张，接受群众咨询 20 余人。

“职业学校也有高考啊，我还担心着我的孙子考不上一中、二中，就上不了大学了。现在我放心了。”一位手拄拐杖脸上洋溢着笑容的老大爷说道。

此次活动，师生们为广大群众讲解了职业教育的热点问题，让他们在轻松活泼的氛围中了解当前职业教育发展的新形势，达到了宣传新修订的《职业教育法》，以法治推动职业教育发展的预期效果。



图5-1 宣传新修订《职业教育法》

5.1.2 加强品牌宣传，提升职教影响

学校加强职教品牌宣传，大力推广职业教育活动周，提升职业教育影响力。2022年5月23日至5月27日，学校按

照 2022 年职业教育活动周既定方案，紧紧围绕“技能：让生活更美好”主题，开展系列活动。学校通过职业教育方针政策及法律法规宣传、校园开放日成果展示活动、学生专业技能竞赛、青山绿水志愿服务、专业班学生下企业实践等活动。活动期间，参与教师 36 人次、学生 597 人次、企业 2 家、举办各类观摩体验活动 14 个，展示学校在技能培养、服务社会、校企合作等方面的成果。

案例 5-2 2022 年职业教育活动周精彩纷呈

为贯彻落实全国职业教育大会精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，学校按照 2022 年职业教育活动周既定方案，紧紧围绕“技能：让生活更美好”主题，开展有声有色、形式多样、精彩纷呈的系列活动。

学校及时召开筹备会，结合实际，制定计划，精心组织，积极行动，确保活动周期间“天天有活动、处处有看点、人人有收获”，达到展示成就、扩大影响、促进发展的活动目的。

学校开展新修订的《职业教育法》学习宣传工作，通过收看直播课、制作课件、悬挂横幅、主题宣讲、主题班会、上街宣传发放宣传单、入生源校宣讲等形式，贯彻落实《职业教育法》的精神内涵，营造关心支持职业教育发展的良好氛围。

活动期间，开放校园，通过专业建设成果展板展示，书画社卡通画、白描作品展示，舞蹈社舞蹈节目展演，诵读社

获奖作品展播，书法社硬笔书法赛，计算机办公软件技能赛，电子产品装配与调试技能赛，电气安装与调试技能赛，气缸盖拆装技能操作技能赛，电钢琴键盘演奏技能赛等活动，展示学校注重发挥学生个性特长，培养学生综合素质的教育教学成果。

专业班学生开展企业实践活动，汽车制造与检修专业学生到汽修厂开展认知见习活动，电子商务班学生参观寿宁县众创空间，让学生熟悉工作环境，增强职业意识，激发学习热情，明确职业规划。

学校青年志愿者服务队开展三峰景区志愿环保和宣传活动，助力我县创建省级文明县城。



图 5-2 职业教育活动周活动照片

活动期间，参与教师 36 人次、学生 597 人次、企业 2 家、举办各类观摩体验活动 14 个，展示学校在技能培养、服务社会、校企合作等方面的成果，激发了全校师生“技能成才、强国有我”的热情，坚定了职业教育“前途广阔、大有可为”的信心，凸显了职业教育的内涵和魅力。

5.2 地方政策落实

5.2.1 落实疫情防控工作

学校时刻绷紧疫情防控这根弦，切实提升政治站位，强化责任担当，把疫情防控作为首要政治任务，结合实际情况，落实预防新冠肺炎疫情防控“两案九制”的各项措施，确保疫情防控措施部署到位、应急预案到位、责任明确到位、人员组织到位、设施完善到位、物资储备到位、制度落实到位、风险排查到位、检查督促到位，坚决阻断疫情在校园发生，全力保障全体师生的身体健康与生命安全，维护学校正常的教学秩序。

案例 5-3 寿宁职校全员核酸检测采样

当前疫情态势日益严峻，为进一步贯彻落实省市县应对疫情防控的有关精神，加强学校疫情防控的常态化工作，2021 年 9 月 16 日下午，寿宁职校联合县医院医护人员，分两个场所，对全校师生进行全员核酸检测采样，历时两个多小时，共采样 860 人。

采样过程，师生严格按照相关要求，佩戴口罩，学生以班为单位，教师以教研组为单位，10 人一组，在学校疫情防控领导小组人员引导下，秩序井然进入校区核酸检测采样点

进行采样。全体采样人员认真负责，操作规范，受到师生好评。检测结果全部阴性。



图 5-3 师生全员核酸检测采样

案例 5-4 从严从紧从细抓好校园疫情防控工作

2022 年 3 月 24 日上午，市教育局党组成员、工会主席颜昭明带队到校督查指导疫情防控工作。

督查组一行经过查码、测温进学校，现场检查门卫室、教室、医务室、食堂、学生宿舍等重点区域，查阅防疫制度和预案、晨午晚三检、学生病假复学审批、师生疫苗接种、核酸检测、校园消杀、教室通风、家长健康码行程码等档案材料。颜昭明强调，学校要以极端负责精神，针对现有条件，从严从紧从细做好校园疫情防控，确保每一个细节无疏漏、每一个环节都可防可控，进一步查漏补缺，健全织密防控网

络机制，统筹做好学校各项工作，切实维护师生安全健康和校园秩序。



图 5-4 疫情防控检查反馈会

5.2.3 闽东北协同发展区工作开展情况

根据闽东北四市一区教育协作发展的要求，学校主动融入职业教育闽东北协同发展区，积极参与省市组织的活动。组织师生参加省市县技能大赛。组织教师参加 2021 年南平市中职学校教学研讨暨闽东北四市一区教学展示交流活动，参加 2021 年宁德市中职学校与福建经济学校教学改革研讨交流活动。龙华职校、福鼎职专、周宁职专到校开展交流活动。

5.3 学校治理

5.3.1 党建管理

坚持党支部领导下的校长负责制，坚持党领导一切，认真贯彻执行民主集中制，完善协调运行的工作机制，提升学校的资源整合、科学决策和战略规划能力。落实全面从严治党主体责任，学习贯彻《中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》。对全面从严治党主体责任工作任务进行责任分解，明确各处室的工作职责，与各处室负责人签订党风廉政建设责任书，班子成员及时完成上级部署的全面从严治党相关重点专项工作，压紧压实全面从严治党主体责任。注重日常动态监管，落实谈心提醒制度，督促各处室落实全面从严治党主体责任，将考核结果与党员干部业绩评定、评先评优、选拔任用、绩效奖励等挂钩。发现问题及时了解核实，做到抓早抓小，监督常在，形成常态，切实增强党员领导干部守土有责、守土负责、守土尽责的责任意识和担当精神。

5.3.2 教学管理

学校严格按照省教育厅的文件实施教学活动，按照课程标准开齐课程，开足课时。根据学校教学工作计划，认真制定教务处工作计划；组织教研组长制定教研组工作计划；组织教师编制课程授课计划，落实理论课、实训课的教学内容，并按计划执行。做好新学期教材的征订与发放工作。

学校加强教学过程管理、教学质量监控，开展教学诊断与改进工作，执行行政巡课和随堂听课管理制度。教务处安排教研组长每月进行一次教案、作业批改情况检查，根据检查实情及时反馈。按规定开展公开课、示范课、听课评课及

教研活动，教学常规工作落实常态化。认真组织学业水平考试。根据上级统一部署，扎实开展教师培训工作。

5.3.3 学生管理

健全学生管理制度，充分发挥党支部、政教处、团委、学生会、班主任等在德育工作中的作用，定期开展德育常规工作。以课堂为抓手积极推进社会主义核心价值观教育，结合第二课堂活动，从校园文化建设、心理健康教育、学生社团建设、劳动教育、就业创业教育方面加强学生管理。开展学生综合素质评价工作，建立学生成长档案。实行“无手机课堂”管理制度。开展国旗下讲话、志愿服务、法治教育、禁毒禁烟、反对校园欺凌、日常行为规范等专题教育，提升学生法纪意识和自我管理能力。

案例 5-5 召开期初寄宿生管理工作会议

为规范寄宿生管理，增强遵规守纪意识，2021年9月6日晚，寿宁职校在实训楼梯教召开全体寄宿生会议。学校校长林茂发，副校长卢允庆、金向斌，政教处主任周毓平，保卫处负责人李寿光等人参加会议。

卢允庆详细解读了学生宿舍的安全、内务、卫生、纪律等管理制度及文明宿舍评比评分细则；金向斌从规范宿舍管理的角度，向学生提出增强时间观念、卫生保洁、纪律约束、个人责任、安全防护、爱护公物、勤俭节约七个方面的具体要求；周毓平、李寿光结合以往宿舍管理中存在的问题，进一步强调宿舍内务管理和安全工作的具体举措。

林茂发希望全体寄宿生加强自主管理，学会自律、自尊、自爱、自重，提高责任意识，保持寝室的整洁美观，把宿舍管理的各项制度落到实处。



图 5-5 寄宿生管理工作会议

此次会议增强了寄宿生的纪律、集体、安全和主人翁的意识，为营造安全、文明、有序、和谐的寄宿生住宿环境，推进学校“精细化管理”奠定坚实的基础。

5.3.4 财务管理

学校严格执行财经制度、财经纪律和财务公开公示制度，收支合理，审核审批规范，无违反财经纪律，无新增债务，校产管理台账、账物相符。

5.3.5 后勤管理

规范学校后勤管理工作，做到有章可循，有据可依。后勤工作管理制度规范，学生宿舍管理严谨，后勤保障及时有序。严格购物制度，规范物品发放，确保教学第一线的教学用品及时发放到位，保证教学工作正常开展。

学校健全寄宿管理工作制度，落实专职管理人员，严格住校生管理，落实宿舍考核办法；开展留守儿童关爱活动。规范食堂管理，学校领导陪餐，食堂饭菜每人每餐固定 8 元，无食品安全事故；学校为在校学生购买校方责任险、食品安全责任险。

5.3.6 安全管理

学校以创建“平安校园”为目标，健全综治安全管理制度，认真落实“一岗双责”制，抓实安全教育工作，落实各类隐患排查治理，基础管理工作规范有序。按上级要求，及时开展安全工作，及时报送材料。学校无安全事故发生。2022 年 5 月，获 2021 年度寿宁县“平安校园”良好等级。

案例 5-6 开展“关爱生命，安全出行”电动车安全教育

为进一步提升学生的交通法制观念和交通安全意识，9 月 3 日开，寿宁职校联合县公安局交通管理部女子骑行队在校开展“关爱生命，安全出行”电动车安全驾驶知识培训活动。

活动中，女子骑行队的民警们通过摆放展板、发放宣传单、知识宣讲、现场答疑、示范讲解等方式，围绕交通法律法规、安全常识，详细介绍摩托车与电动车的区别、交通规

则、规范佩戴安全头盔、驾驶要求等内容，进行骑电动车安全宣传教育，从而规范学生交通行为，提高交通安全防护能力，养成良好的文明交通出行习惯。

通过此次宣传教育活动，学生深刻认识到遵守道路交通安全法规的重要性，为提高广大学生的交通安全意识和自我防范意识，安全出行打下良好基础。



图 5-6 寿宁女子骑行队到校开展电动车安全教育

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 现代学校制度建设

学校贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，贯彻落实党的教育方针、政策、法律法规，完善管理机制，健全内部控制制度，修订学校章程，坚持教代会制度，实施民主化管理，坚持校务公开

制度，依法依规办学，建设家校保障机制，推进学生自主管理，成立教师信息技术应用能力提升工程 2.0 领导小组、高职院校分类招生考试职业技能测试工作专班、教师量化审核领导小组、职称评聘领导小组、奖励性绩效分配领导小组，保障教育教学的正常进行。

5.4.2 教学质量标准体系建设

学校根据本地区行业企业人才需求及学校客观情况，新修订各专业人才培养方案。学校根据专业要求，科学规划师资队伍建设和学校基本建设、实训基地建设，合理配置教学资源，为教学质量提供保障。学校不断探索教学模式改革，提高课堂效率，积极开发数字化教学资源，充分利用信息技术，开展项目教学、场景教学、主题教学、岗位教学，改革评价方式，将职业资格证书考核与专业技能考核相融通，引入行业企业、学生、家长参与教学质量评价。学校加强教学工作的目标管理、过程管理；加强课程计划管理，按照指导性人才培养方案开足开齐公共基础课和专业核心课程，根据社会需求、学校实际和学生需要，开设具有特色的专业方向课程和选修课程；切实加强顶岗实习管理，确保实习实训教学任务的落实；加强教学质量监控，完善督导制度。

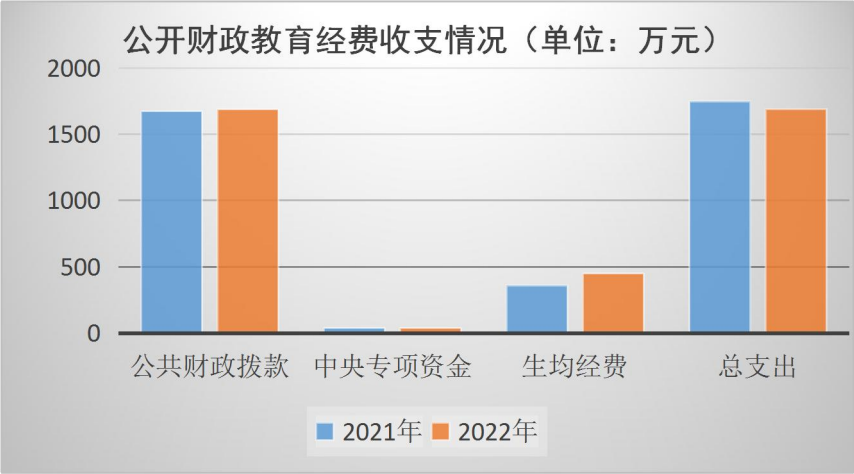
5.4.3 教学诊断改进与过程监控体系建设

学校成立教学诊断与改进工作领导小组，认真做好教学诊断与改进工作，建立完善内部质量保证制度体系，加强信息化、校园文化、师资队伍建设，结合区域发展明确学校办学理念、办学定位、人才培养目标，加强专业发展与区域经

济发展的契合度，针对特色专业开设“新赛道”，促进学校自我检查、自我反思、自我提升。

5.5 经费投入

学校免学费，书本费按实代收。教师工资、办公经费、生均公用经费，教师继续教育培训经费等，均需县财政拨付。县政府高度重视职业教育发展，将职业教育经费纳入财政保障范围，各项政策性财政拨款及时到位，统一管理，杜绝挤占、挪用或截留经费等现象发生，保证学校正常运转以及对学校的投入力度。根据省教育厅、财政厅有关规定，县财政局按标准据实拨付生均公用经费和免学费补助，配套资金正在逐步落实。2021 年，上级财政经费拨款 1672.81 万元（含教职工工资），其中中央专项资金 37 万元，生均经费拨付 358.74 万元，总支出 1747.37 万元；2022 年，财政预算拨款 1688.54 万元（含教职工工资），生均经费拨付 448.09 万元，其中中央专项资金 37 万元，总支出 1689.80 万元。学校做好财务预算管理，确保教育教学和各项重点工作的资金投入。“三重一大”项目必须经校党支部班子研究后上报并经上级部门批准才予以实施。对重大建设项目和资金使用进行专款专用，确保资金使用规范、安全、有效。



6 面临挑战

挑战 1：学校搬迁迫在眉睫

校园占地面积、建筑面积与达标等级职业学校要求相距甚远。学校现有教学场所、实训场所、运动场所、学生住宿等无法保障教师教学和学生生活、学习需求。校园环境简陋、教学设备薄弱、校舍安全隐患（教学楼、学生宿舍楼经有资质的公司鉴定为 D 级危楼）等因素制约着学校发展。

挑战 2：师资结构不合理

学校教师学科结构不合理，计算机、汽车制造与检修、电子商务、幼儿保育等专业教师均紧缺，受教师编制限制，学校只能通过外聘教师及选派富余学科教师到企业或职业院校培训后改任专业课。本学年，学校新招聘 2 位计算机教师、外聘 2 位舞蹈教师、1 位乐理教师、1 位键盘教师、1 位汽修专业临时代课教师，暂时解决本学期专业教师紧缺问题。

双师型教师队伍结构不合理。学校“双师型”教师比例 59.38% 达不到 75% 以上的标准。

年龄结构不合理。现任教师中年龄最小的 33 岁，48 岁以上的占 68.75%。其中公共基础课教师年龄 48 岁以上的占 76.5%。

挑战 3：教育教学质量不高

由于学校硬件建设薄弱，师资结构不合理，教研能力较弱，优质学生外流严重，部分学生厌学情绪严重等诸多因素，制约了教学质量的提升，师生技能竞赛薄弱，参赛没热情，获奖少，本科上线率低，值得全校教职工思考。

对策1：学校向县政府、县委宣传部、县教育局报送《关于请求解决学校教学楼存在安全隐患问题的请示报告》（寿职校〔2021〕16号）学校向县教育局报送《寿宁职业技术学校关于继续对教学楼、宿舍楼动态监测的请示》（寿职校〔2022〕18号），要求解决校舍安全隐患问题。学校向县政府、县委宣传部、县教育局报送《寿宁职业技术学校关于学校整体搬迁的请示》（寿职校〔2022〕8号），呼吁县委、县政府尽早定下学校搬迁地址和时间，便于学校及时对接校园整体搬迁项目。

对策2：学校向县教育局报送《关于要求解决学校专业教师紧缺问题的申请报告》（寿职校〔2021〕7号），向县政协牵头的职业教育专项调研组汇报了“专业师资不足制约学校发展”的问题，要求县政协给予呼吁。同时，学校通过加强内涵建设，从师资队伍、实训条件和人才培养质量等软硬件方面全面提高学校自身实力，提升学校的服务能力。

对策3：对技能竞赛获奖学生按《福建省寿宁职业技术学校关于学生技能竞赛获奖与指导教师奖励》（寿职校〔2018〕20号）给予相应等次的奖励，并作为评优评先的重要依据。指导教师和参加技能竞赛的教师，按照教代会通过的《寿宁职业技术学校量化评估标准》中的对应项目给予考评或绩效奖励加分。同时，安排教师参加省市组织的培训，与福清龙华职校、福鼎职专、周宁职专等校加强校际交流。向福建省职业技术教育中心报送《关于恳请帮扶寿宁职业技术学校的请示》（寿职校〔2022〕32号）请求帮助教师队伍内涵建设。

表 6.1 寿宁职业技术学校教师学期量化评估表（节选部分）

项 目	说 明	考评部门	考评得分	绩效得分
指导培养本校学生获奖情况（由政府、教育行政部门或学校组织的竞赛）	①获国家级一、二、三等奖分别得 5 分、4 分、3 分。 ②获省级一、二、三等奖分别得 3 分、2.5 分、2.25 分。 ③获市级一、二、三等奖分别得 2 分、1.5 分、1.25 分。 ④获县级一、二、三等奖分别得 1.25 分、0.75 分、0.5 分。 ⑤获校级一、二、三等奖分别得 1 分、0.5 分、0.25 分。 ⑥参与县级以上指导教师（学生未获奖）得 1 分。 ⑦同项得分按最高项得分不累加。	教研室（此分数不列入绩效考评）		
教师专业知识技能竞赛奖	参加校级以上（含个人或团体）优秀观摩课、说课、教师教学技能竞赛等获奖，国家级一、二、三等奖分别加 8 分、7 分、6 分；省级一、二、三等奖分别加 6 分、5 分、4 分；市级一、二、三等奖分别加 4 分、3.5 分、3 分；县级一、二、三等奖分别加 2 分、1.8 分、1.6 分；（参与未获奖者均可加 1 分）。（团体按参赛人数，每人按相应奖项加分）。教师特长竞赛折半计分。	教研室		

附表（中职）

表 1 中等职业教育质量数据表

名称：福建省寿宁职业技术学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	7	引用
2	德育工作人员数	人	28	引用
3	班主任数	人	27	引用
4	德育活动学生参与数	人	3630	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
	地市级	人	46	引用
5	体育课专任教师数	人	3	引用
6	美育课专任教师数	人	5	引用
7	升学总人数	人	80	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	80	引用
	升入职业本科人数	人	1	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	79	引用
8	全日制在校生数	人	879	引用
9	专业数量	个	7	引用
10	课程总量	门	52	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	638	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	99.16	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	引用
16	生均校园用地面积	平方米	57.03	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	11.40	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	5356.50	引用
19	年生均财政拨款	元	4965.98	引用
20	纸质图书数	册	69982	引用
21	电子图书资源数	册	3965	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	600	引用
23	教职员工额定编制数	人	67	引用
24	教职员工总数	人	100	引用
25	专任教师数	人	86	引用
	其中：专业教师数	人	36	引用
26	生师比	:	10.22:1	引用
27	双师型教师总数	人	19	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	26.74	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	0	引用
30	兼职教师总数	人	0	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
31	毕业生总数	人	173	引用
32	就业人数	人	171	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	130	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	61	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	33	学校填报
	服务第三产业人数	人	28	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	4	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	98	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2 中等职业教育满意度调查表

名称：福建省寿宁职业技术学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.31	300	纸质调查表
	其中：课堂育人满意度	%	98.73	300	纸质调查表
	课外育人满意度	%	98.71	300	纸质调查表
	思想政治课教学满意度	%	99.92	300	纸质调查表
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.58	300	纸质调查表
	专业课教学满意度	%	99.61	300	纸质调查表
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	99.42	173	纸质调查表
	毕业三年内毕业生满意度	%	99	100	纸质调查表
3	教职工满意度	%	100	90	纸质调查表
4	用人单位满意度	%	97.50	4	电话调查
5	家长满意度	%	99.32	150	电话调查